

Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vaidos Paulauskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-14 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Tirkšliai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2025 m. Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ veikla** buvo orientuota į kokybišką atnaujinto ugdymo turinio diegimą bei nuoseklų įstaigos infrastruktūros modernizavimą. Ataskaitiniu laikotarpiu sėkmingai patvirtinta ir pradėta įgyvendinti nauja ikimokyklinio ugdymo programa, skirta 1–5 (6) metų vaikams.

Pedagoginis personalas kryptingai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudamas ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Ugdomosios veiklos planavimas buvo sistemingai siejamas su vaikų individualios pažangos stebėseną ir fiksavimu elektroniniame dienyne, sudarant prielaidas nuosekliai pasiekimų analizei ir ugdymo proceso tobulinimui.

Įstaiga aktyviai įsitraukė į „Tvarios mokyklos 2030“ darbotvarkės įgyvendinimą ir pelnė „III Tvarumo brūkšnė“ įvertinimą. Ši veikla prisidėjo prie darželio, kaip gerosios patirties pavyzdžio, stiprinimo bei bendruomenės tvarumo ir aplinkosauginio sąmoningumo ugdymo.

Atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, parengta išsami veiklos analizė, identifikuotos stipriosios sritys ir nustatytos tobulintinos veiklos kryptys. Remiantis įšivertinimo rezultatais, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.

Siekiant stiprinti besimokančios, atviros ir bendradarbiaujančios organizacijos kultūrą, įstaigos bendruomenė dalyvavo emocinio raštingumo mokymuose „Tvarūs santykiai – emociškai stipri bendruomenė“, kurie prisidėjo prie palankios psichologinės aplinkos kūrimo ir tarpusavio santykių stiprinimo.

#### Svarbiausi pasiekimai:

- **Lauko pedagogikos plėtra:** Sėkmingai veikianti „Lauko grupės“ ugdomoji veikla ir naujai atidaryta antroji lauko grupė „Miško mokyklėlė“, tapo esminiu įstaigos išskirtinumu. Įrengtos šildomos lauko pavėsinės bei specializuotos mokomosios stotelės leidžia ugdymą lauke organizuoti ir šaltesniu metų laiku, taip užtikrinant veiklos tęstinumą.
- **Ugdytinių skaičiaus augimas:** Kryptinga įstaigos veikla padėjo pritraukti šeimas ne tik iš Mažeikių rajono, bet ir iš tolimesnių miestų, tokių kaip Skuodas ar Klaipėda. Lyginant 2025 m. sausio mėnesį (73 vaikai) su gruodžio mėnesiu (92 vaikai), ugdytinių skaičius padidėjo 24 %.

- **Papildomas ugdymas:** Reaguojant į tėvų poreikius, darželyje organizuojamas nemokamas papildomas ugdymas. Vaikai gali lankyti choreografijos, amatų, dainavimo bei anglų kalbos būrelius.
- **Darbo aplinkos ir bazės gerinimas:** Sistemingai atnaujinama darbuotojų kompiuterinė technika bei baldai, atlikti remontai specialistų kabinetuose. Įrengtas naujas metodinis kabinetas bei švietimo pagalbos kabinetas, užtikrinant kokybiškas darbo sąlygas ir pagalbą vaikams.
- **Tvarumas ir ekologija:** Įstaiga įvertinta aukščiausiu „Tvarios mokyklos 2030“ lygmeniu – „III Tvarumo brukne“. Nuo 2025 m. sausio pradėtas ekologinis maitinimas bei įdiegta moderni biologinių atliekų kompostavimo sistema.

#### Veiklos iššūkiai ir problemos:

Nepaisant teigiamų pokyčių, įstaiga susiduria su personalo pritraukimo problemomis. Dėl geografinės padėties, išlieka sudėtinga į kaimo vietovę pritraukti naujus mokytojus bei tam tikrus švietimo pagalbos specialistus, ypač jaučiamas psichologo trūkumas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	Patvirtinta Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa 1–5(6) metų vaikams (2025-08-25 direktoriaus įsak. Nr. V1-35).
		Pedagogai dirba pagal IU Programą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 40 val. mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“;</li> <li>• parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai;</li> <li>• vyko metodiniai susitikimai, pedagogų atviros veiklos, organizuotas kolegialus stebėjimas ir refleksija 2025 m. spalio – lapkričio mėn.;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaikų pasiekimai fiksuojami kas 1–2 savaites, analizuojami ir panaudojami ugdymo planavimui; informacija sisteminama vaikų aplankuose;</li> <li>• vaikų pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“, pažanga aptariama su tėvais ne rečiau kaip 2 kartus per metus, vykdomi individualūs pokalbiai;</li> <li>• 2025-11-25 skaičiau pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo kaitos kryptys: programų atnaujinimas, aplinkų transformacijos ir kontekstų įvairovė“.</li> </ul>
		Bendruomenė dalyvauja IU programos įgyvendinime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atliktas 2025 m. veiklos kokybės visuminis įsivertinimas;</li> <li>• 2025-12-03 rezultatai pristatyti bendruomenei;</li> <li>• parengtas veiklos tobulinimo planas.</li> </ul>
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Pritaikytos darželio aplinkos ir ugdymo procesai įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Sukurtos mokymo(si) erdvės	Grupėse ir švietimo pagalbos specialistų kabinetuose įrengtos individualios erdvės, sukurtos mokymo(si) zonos, įsigytos „Poreikių kortelės“ struktūruotam individualiam ugdymui.
		Grupės, švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti specialiosiomis mokymo priemonėmis	Naudojama PECS komunikacijos sistema, įsigytos sensorinės priemonės: šviesos stalai, sensoriniai kamuoliukai, linguojančios kėdutės, pasunkinti žaislai, pusiausvyros lentos, supynė „Lizdas“.
	Teikiama nuosekli švietimo pagalba	VGK posėdžiuose nuolat vykdoma įtraukiojo ugdymo stebėseną, periodiškai analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija (VGK);</li> <li>• posėdžiuose nuolat vykdoma įtraukiojo ugdymo stebėseną, periodiškai analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• parengtas ir patvirtintas Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2025-01-02 direktoriaus įsak. Nr. V1-5).</li> </ul>
		Vyksta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, kitų darbuotojų bendradarbiavimas, darbas komandoje	Vykdomos individualios pedagogų ir tėvų konsultacijos, nuolatinės konsultacijos mokinio padėjėjams, sudaromi ir įgyvendinami individualūs pagalbos planai (IPP).
		Darželis bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais sprendžiant įtraukties klausimus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-03-27 dalyvauta regioninėje edukacinėje išvykoje, skirtoje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, kurios metu perimta ir įsivertinta Plungės specialiojo ugdymo centro bei lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Nykštukas“ geroji patirtis, stiprinant švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir pedagogų bendradarbiavimą;</li> <li>• Įstaiga bendradarbiauja su Plungės specialiojo ugdymo centru, sprendžiant įtraukties ir švietimo pagalbos klausimus.</li> </ul>
	Visi pedagogai, mokytojų padėjėjai tobulins įtraukčiai reikalingas kompetencijas	Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogai ir mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose, seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais. Kiekvienas pedagogas, švietimo pagalbos specialistas, mokinio padėjėjas mokymuose dalyvavo ne mažiau nei 20 ak. val.</li> </ul>
1.3. Plėtoti lauko pedagogikos idėjas tęsiant „Lauko grupės“ ugdomąją veiklą	Didinamas visų grupių įsitraukimas į ugdymą lauke	Organizuojamos ugdomosios veiklos už darželio teritorijos ribų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parengtas ir patvirtintas lauko grupės tvarkos aprašas (2025-07-14 direktoriaus įsak. Nr. V1-31);</li> <li>• organizuojamos ugdomosios veiklos lauke ir už darželio teritorijos ribų, vykdyti edukaciniai žygiai, į ugdymą lauke įtrauktos visos grupės.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas Mažeikių r. savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Žaliasis darželis: augame kartu su gamta“.</li> </ul>
		Kuriamos ir atnaujinamos edukacinės erdvės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atnaujintos esamos ir sukurtos naujos tyrinėjimą, fizinį aktyvumą ir patyriminį ugdymą skatinančios lauko edukacinės erdvės (Tvarios mokyklos darbo grupės 2025 m. veiklos planas);</li> <li>• atnaujintos ir pritaikytos ugdymą lauke organizuoti dvi lauko pavėsinės: įvesta elektra, šildymas, naudojant elektrinius/infraraudonųjų spindulių šildytuvus;</li> <li>• įrengta ankstyvojo amžiaus (1-2 metų) vaikų žaidimų aikštelė;</li> <li>• įrengtos lauko mokomosios stotelės. Įsigyta 3 vnt. mokomųjų modelių (augalų priežiūra, augalo sandara, vabzdžių gyvenimas).</li> </ul>
	Vykdoma Lauko pedagogikos sklaida	Parengti straipsniai, pranešimai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-11-25 Mosėdyje respublikinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje pristatyta įstaigos geroji praktika, akcentuojant ugdymą lauke ir tyrinėjimą skatinančių erdvių kūrimą;</li> <li>• 2025-11-26 Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ metodinėje dienoje „Gamtosauginiai aspektai ugdymo procese“ vadovams ir pedagogams skaitytas pranešimas „Augu su gamta“.</li> </ul>
		Atliktas tyrimas	Atliktas lauko pedagogikos veiklų refleksinis vertinimas, rezultatai panaudoti tolesniam veiklos planavimui (2025-11-11 apklausa „Tėvų požiūris į vaikų ugdymą lauko aplinkoje“).
		Organizuoti renginiai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-03-27 Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogams organizuotos orientacinės varžybos,</li> </ul>

			<p>skirtos Tirkšlių miestelio pažinimui ir fiziniam aktyvumui skatinti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-10-14 ŠTMC ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjoms pristatytos edukacinės erdvės ir lauko darželio veiklos organizavimo patirtis;</li> <li>• 2025-10-15 kartu su Mažeikių r. Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė” Priešmokyklinės grupės ugdytiniais įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Žalioji darželis: augame kartu su gamta”.</li> </ul>
	Stiprinamos pedagogų kompetencijos	Vyksta bendradarbiavimas, partnerystė su lauko pedagogikos strategijas taikančiomis įstaigomis, lauko darželiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-04-30 organizuotas gerosios patirties renginys „Ugdymas lauke – galimybės ir iššūkiai: kaip kurti efektyvų ugdymą“, dalyvaujant Mažeikių lopšelio-darželio „Berželis“ ir Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ Rainių skyriaus pedagogams;</li> <li>• 2025-10-15 kartu su Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ ugdytiniais įgyvendintas Mažeikių r. savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Žalioji darželis: augame kartu su gamta“.</li> </ul>
		Mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Mokymosi platforma Pedagogas.lt).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Nuo rugsėjo 1 d. sėkmingai tęsiama ir plečiama lauko pedagogikos praktika. Atidaryta antroji lauko grupė „Miško mokyklėlė“, kurioje priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas remiantis lauko pedagogikos principais, akcentuojant patyriminį mokymąsi gamtoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodinis tęstinumas: užtikrintas nuoseklus perėjimas nuo ikimokyklinio prie priešmokyklinio ugdymo, išlaikant lauko pedagogikos principus;</li> <li>• atlieptas tėvų poreikis.</li> </ul>
1.2. Įstaiga įvertinta aukščiausiu 3 pakopos „Tvarios mokyklos 2030“ įvertinimu – „III Tvarumo bruknė“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje diegiami tvarūs sprendimai ir užtikrinamas atsakingas išteklių valdymas;</li> <li>• Įstaiga tapo geru pavyzdžiu kitoms švietimo institucijoms ir stiprino bendruomenės sąmoningumą;</li> <li>• Įstaiga yra tarp lyderiaujančių, stipriausių ir tvariausių ugdymo įstaigų Lietuvoje.</li> </ul>
1.3. Nuo 2025 sausio 1 d. pradėtas vykdyti ekologinis maitinimas pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerėja vaikų sveikata ir mitybos kokybė bei sveikos mitybos įpročiai nuo ankstyvo amžiaus;</li> <li>• atnaujinta materialinė bazė: modernizuotas darželio virtuvės, sandėlio ir atliekų tvarkymo inventorių, leidžia efektyviau organizuoti maisto gamybą, laikymą ir higienos reikalavimų laikymąsi;</li> <li>• tvari atliekų tvarkymo sistema. Įsigyta moderni greitojo kompostavimo kompostinė sudaro galimybę kompostuoti biologines sodo ir maisto atliekas, mažina atliekų kiekį ir išlaidas jų tvarkymui.</li> </ul>

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Plėtoti lauko pedagogikos veiklas ir įgyvendinti Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nuostatas, įtraukiant darželio bendruomenę į tvarumo, aplinkosaugos ir atsakingo vartojimo praktikas.	Didinti visų grupių įsitraukimą į ugdymą lauke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudarytos sąlygos pedagogams rengti ir įgyvendinti ugdymo lauke projektus, ne mažiau kaip 2;</li> <li>• ne mažiau kaip 80 % grupių vykdo planuotas ugdomasias veiklas lauke;</li> <li>• vykdyta švietėjiška veikla tėvams, ne mažiau kaip 2 veiklos;</li> <li>• pedagogai geba kryptingai taikyti lauko pedagogiką ir tvarumo ugdymą, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.</li> </ul>
	Taikomi tvarumo principai ugdyme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metinis ugdomosios veiklos planas sudarytas integruojant tvarumo principus;</li> <li>• taikomi tvarūs sprendimai atnaujinant/kuriant lauko erdves;</li> <li>• įrengtos ar atnaujintos ne mažiau kaip 2 edukacinės lauko erdvės, orientuotos į pojūčių ir patyriminį ugdymą.</li> </ul>
	Tvarumo kultūra kuriama kartu su bendruomene.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomenės tvarumo iniciatyvos per metus;</li> <li>• tvarumo veiklos viešinimas.</li> </ul>
8.2. Stiprinti kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijų ugdymą darželyje, koordinuojant ugdymo ir bendruomenės veiklas.	Vaikai pažįsta Tirkšlių krašto kultūrą per aktyvų, patyriminį ugdymą lauke.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuojamos lauko veiklos, žygiai, edukacijos, susijusios su Tirkšlių ir Žemaitijos kultūra.</li> </ul>
	Žygiai ir judėjimas naudojami kaip pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymo forma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuoti kultūriniai-pažintiniai žygiai, orientacinės veiklos Tirkšlių apylinkėse;</li> <li>• skatinamas aktyvus vaikų dalyvavimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.</li> </ul>
	Darželis veikia kaip aktyvi vietos kultūrinės bendruomenės dalis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parengtas Kultūros darbo grupės veiklų planas, derinamas su Tirkšlių, kaip 2026 m. Mažosios Lietuvos kultūros sostinės, renginiais;</li> <li>• plėtojamas bendradarbiavimas su Tirkšlių kultūros centru, biblioteka, vietos bendruomene;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>sukurta bent viena nauja darželio tradicija, integruojanti vietos kultūrą.</li> </ul>
8.3. Gilinti įtraukiojo ugdymo praktikas darželyje, užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams bei stiprinant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.	Pedagogai geba taikyti universalus dizaino principus, kad užtikrintų visų vaikų (įskaitant turinčius specialiųjų poreikių) aktyvų ir lygiavertį dalyvavimą ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stebimas vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, mokymosi pažangumas ir jų aktyvumas ugdymo procese (dalyvavimas užsiėmimuose, pasiekimų vertinimas);</li> <li>atlikta UDM taikymo ugdymo procese analizė, parengtos ataskaitos su rekomendacijomis tobulinimui;</li> <li>sukurtas veiklos planavimo įrankis taikant UDM prieigą ir įdiegtas praktikoje.</li> </ul>
	Pedagogų žinios ir įgūdžiai, taikant universalus dizaino metodus, gerinamos per kvalifikacijos kėlimo programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kiekvienas pedagogas baigė bent vieną seminarą ar kursą apie universalus dizaino mokymuisi principus (ne mažiau kaip 1 seminaras per metus);</li> <li>stiprinamas bendradarbiavimas su Mažeikių r. PPT ir Plungės specialiojo ugdymo centru.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas)
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Force majeure

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Užduotys įvykdytos ir nušijo bei kuriojos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlyme vertinti labai gerai.*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*R. M.*  
(parašas)

*Rina Kipienė*  
(vardas ir pavardė)

*2026-01-19*  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atitinkanti lūkesčius  
Atitinkanti lūkesčius

Savivaldybės meuo (parašas) [Signature] (vardas ir pavardė) Rūta Malulaitienė (data) 2026-02-10

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius

Susipažinau.

Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [Signature] (parašas) Vaida Paulauskienė (vardas ir pavardė) 2026-02-10 (data)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Mažeikių r. Tirkšlių darželis "Giliukas"
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Vaidos Paulauskienės 2025 metų veiklos ataskaita
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-11 Nr. P19-43
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	2026-02-11 Nr. G-24
<b>Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema „Kontora“
<b>Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas</b>	2026-02-11 Kristina Kleišienė

---