

**MAŽEIKIŲ R. TIRKŠLIŲ DARŽELIO „GILIUKAS“
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS
VAIDOS PAULAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. _____

Tirkšliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių r. Tirkšlių darželis „Giliukas“ – šiuolaikiška įstaiga, siekianti užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą rajono vaikams, mažinant kaimo ir miesto įstaigų švietimo paslaugų skirtumus.

Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ 2020-2022 metų strateginio plano ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į veiksmingo, kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) užtikrinimą, naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimą, besimokančios organizacijos kultūros puoselėjimą. Strateginio plano tikslams pasiekti numatytos ir tarpusavyje derančios priemonės įgalina siekti užsibrėžtų tikslų.

1 tikslui „Gerinti ugdymo kokybę, siekiant efektyvesnių vaiko ugdymosi rezultatų“ pasiekti vykdome šias priemones:

- *tobuliname ir plėtojame ugdymo turinį:* atliepiant skirtingų vaikų poreikius ir gebėjimus, integruojant lauko pedagogikos principus, STEAM metodikos elementus, atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo (SEU) programos: „Laikas kartu“, „Kimočis“. Vykstant įprastam kontaktiniam ugdymui, ugdytiniams sudarytos galimybės pasirinkti papildomą ugdymą (krepšinio, šokio būreliai).
- *taikyti inovatyvius ugdymo(si) būdus:* sudaromos prielaidos kūrybiškam ir rezultatyviam vaikų ugdymui grupėje, aktyviau taikant informacines komunikacines technologijas. Taikant netradicinius ugdymo(si) būdus, darželio teritorijoje kuriama „Lauko klasė. COVID-19 pandemijos laikotarpiu organizuojant nuotolinį ugdymą, aktyviai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei gilinamos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Nuolatinis siekis taikyti naujus, netradicinius mokymosi galimybes ir būdus, kūrybiškai panaudoti lauko erdves organizuojant ugdymo procesą bei taikyti patirtinį ugdymą lauko veiklose, nesudarė didelių sunkumų karantino metu atliepti rekomendacijas dėl ugdymo proceso organizavimo lauke ar kitose erdvėse. Materialinė bazė papildyta interaktyviais sprendimais (SMART interaktyvi lenta), du vaizdo projektoriai ir jų priedai, robotikai ir programavimui skirtos priemonės, planšetės, pasaulio pažinimo priemonės (konstruktoriai su saulės baterijomis, tyrinėjimui, garso pažinimui priemonės), specialiesiems poreikiams skirtos priemonės (edukacinė priemonė „Photon Robot“, Forbrain ausinės girdimojo suvokimo, tarties ir kalbėjimo sklandumui ugdyti).

2 tikslui „Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką“ pasiekti vykdomės šias priemones:

- *puoselėjame, saugome ir stipriname vaikų psichinę sveikatą*: tėvai konsultuojami ir informuojami patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos klausimais, organizuojami informaciniai-organizaciniai tėvų susirinkimai, aktualios informacijos siuntimas elektroninio dienyno pagalba, pagal poreikį organizuojamos paskaitos. Ugdomos socialinės, emocinės kompetencijos, įgyvendinant prevencines programas: „Laikas kartu“, „Kimochis“ bei organizuojant bendruomeniškumą, pilietiškumą, skatinančios veiklos (Draugo diena, Tolerancijos diena, „Veiksmo savaitė Be patyčių“, „Savaitė be IT“ ir kt.).
- *atnaujiname ir kuriame ugdymo aplinkas*: gerinant darželio materialinę bazę, pertvarkomos įstaigos lauko ir vidaus erdvės, pritaikant jas kūrybiškumo, tyrinėjimo, aplinkos pažinimo gebėjimų plėtojimui ir fizinio aktyvumo stiprinimui (įrengta lauko stebėjimų, tyrinėjimų erdvė, sukurtos meistravimo dirbtuvės, rekonstruota priešmokyklinės grupės lauko pavėsinė. Modernizavome vidaus aplinkas ir įrengėme šiuolaikišką papildomą patalpą, įsteigiant dar vieną ikimokyklinio ugdymo grupę. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis darželyje ugdomi 85 vaikai (10 vaikų daugiau nei praėjusiais metais).
- *kuriame įgalinančią mokytiis fizinę aplinką, integruojant lauko pedagogikos principus*: bendradarbiaujant su lauko darželiais, mokantis iš užsienio šalių patirties, kuriame įgalinančią mokytiis fizinę aplinką, kuri pajvairina ugdymo(si) procesą lauke, veiklos tampa įdomesnės ir tinkamos vaikų savaiminei veiklai. Pedagogai kryptingai tobulina profesines kompetencijas ugdymo lauke klausimais. Savo augančia patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą ugdymui galime dalinantis su kitomis švietimo įstaigomis, skleisti gerą patirtį ne tik rajono pedagogams, bet ir respublikos mastu. Taip stiprinant darželio įvaizdį ir didinant įstaigos žinomumą.

3 tikslui „Kurti darželio kultūrą, siekiant bendruomeniškumo, partnerystės ir tobulėjimo“ pasiekti vykdomės šias priemones:

- *darželyje skatinama įgalinanti lyderystė*: į sprendimų priėmimą įtraukiami visų grandžių darbuotojai, suteikiant jiems įgaliojimų, veikloms vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva. Metinių pokalbių metu išsakytos nuomonės ir pasiūlymai svarstomi, įtraukiami į darbo grupių metinius veiklų planus, analizuojami bendruomenės poreikiai, gerinamos darbo sąlygos (darbuotojai aprūpinami saugiomis, darbą lengvinančiomis priemonėmis, rekonstruotos darbo vietos, diegiamos ir atnaujintos IT technologijos). Įstaigoje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos, turima drąsos rizikuoti ir priimti sunkius sprendimus. Tai palaiko darželio, kaip besimokančios organizacijos būdą.
- *sudaromos vienodos sąlygos visiems bendruomenės nariams tobulinti savo bendrąsias ir profesines kompetencijas*: kvalifikacijos tobulinimo kryptys orientuotos į darželio veiklos prioritetus. Darželio apklausos duomenimis, nuotolinio ugdymo vykdymas išryškino pedagogų poreikį IKT srities mokymams ir seminarams. Dėl šalyje susidariusios pandeminės situacijos, darbuotojai didžiąją dalį savo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulino virtualioje aplinkoje.

- *kuriamos ir puoselėjamos darželio tradicijos ir vertybės*: bendruomenei išgyvenant pandemijos laikotarpį, įprasti ir tapę tradicijomis renginiai (išvykos, žygiai, parodos, šventės ir kt.) buvo sustabdyti arba organizuojami, naudojant skaitmenines platformas ir/ar kūrybiškai ieškant, kitokių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų. Šie netradiciniai bendravimo būdai stiprino ir praplėtė bendruomenės narių skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti optimalų vaikų lankančių įstaigų skaičių.</p> <p>1.2. Teikti kokybiškas, tėvų lūkesčius atliepiančias paslaugas.</p>	<p>Steigti papildomą ikimokyklinio ugdymo grupę.</p>	<p>1. Įrengta higienos reikalavimus atitinkanti patalpa, įsteigiant dar vieną ikimokyklinio ugdymo grupę, tokiu būdu buvo patenkinami 10 eilėje laukiančių tėvų prašymai lankyti darželį.</p> <p>2. Atliktos tėvų apklausos;</p> <p>3. Mokinių, tėvų pasitenkinimo rodiklis ne mažesnis kaip 90 proc.</p>	<p>1. Patalpų remonto projektas suderintas su Telšių visuomenės sveikatos centru (2020-07-11);</p> <p>2. Įrengta atitinkanti higienos normas šiuolaikiška ir moderni patalpa ugdymui ir poilsiui, sanitarinis mazgas (2020-08-31);</p> <p>3. 2020 m. rugsėjo 1 d. darželyje įsteigta dar viena ikimokyklinio ugdymo grupė. Įstaigoje ugdomi 85 vaikai (10 vaikų daugiau nei praėjusiais metais).</p> <p>4. Atliktos apklausos: „Papildomų veiklų organizavimas darželyje“ (2020-09-10), dalyvavo 100 (proc) tėvų, (85 proc pageidavo papildomų veiklų). „Tėvų nuomonė apie įstaigos nuotolinį ugdymo procesą“, dalyvavo 45 tėvai. 57 (proc) nuotolinį ugdymo procesą mūsų įstaigoje vertina labai gerai, 17 (proc)-gerai. Apklausos „Darželio „Giliukas“ bendruomenės kultūra“ duomenimis (dalyvavo 80 (proc) bendruomenės narių), 83 (proc) apklausos dalyvių mano, kad įstaiga – iniciatyvi, nes dirba efektyviai ir toliau tobulina savo veiklą.</p>

<p>1.2. Siekiant užtikrinti kokybišką įstaigos valdymą, parengti Tirkšlių darželis „Giliukas“ 2020-2022 metams strateginį planą.</p>	<p>Parengti Tirkšlių darželio „Giliukas“ 2020-2022 m. strateginį planą.</p>	<p>Bendruomenei pateiktas 2020-2022 m. strateginis planas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. 2. Atlikta įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų, SSGG analizė; 3. Strateginis planas pristatytas ir suderintas su darželio taryba; 4. Strateginiam planui pritarta įgaliotų institucijų; 5. 2020-2021 m. strateginis planas pristatytas bendruomenei.
<p>1.3. Stiprinti organizacijos kultūrą</p>	<p>1.3.1. Formuoti pozityvius bendruomenės narių santykius; 1.3.2. Organizuoti bendruomenę mokymus; 1.3.3. Sudaryti galimybes bendruomenės nariui save realizuoti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta bendruomenės poilsio erdvė; 2. Organizuoti socialiniai projektai. 3. Suburtos darbo grupės iš įvairių darbuotojų grandžių, skatinama lyderystė. 4. Vykdytos darbuotojų apklausos. 5. Pagal poreikį, bendruomenei organizuotas tikslinis seminaras, paskaita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suderintas poilsio erdvės projektas; 2. Patvirtintas kultūros darbo grupės metinis veiklos planas; 3. Organizuoti renginiai: rytmetis „Kavos diena darbuotojui“, „Bendruomenės Kalėdinis rytmetis“; įteiktos (ne kontaktu) nominacijos metų įvykiams, darbuotojams, komandoms. 4. Suburtos darbo grupės: „Vaikų nemokamo maitinimo ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ir (ar) karantino metu“, 2020-2021 m. Strateginio plano darbo grupė (2020-09). Sudarytos trumpalaikių užduočių, sprendimų komandos. 90 proc nepedagoginių darbuotojų dalyvavo sprendžiant ūkio, lauko aplinkos priežiūros, vidaus interjero ir kt. klausimais. 5. Atliktas darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas (dalyvavo 80 (proc) darbuotojų). Išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios bendro darbo pusės, identifikuoti darbuotojų pasitenkinimą ir nepasitenkinimą darbu sukeltantys veiksniai ir nubrėžti gairės įstaigos vidinės veiklos tobulinimui. 6. Patvirtintas darželio vidaus audito metinis veiklos planas.

			<p>7. Darbuotojų metinės užduotys, siektini rezultatai (100 proc) įtraukti į įstaigos veiklos planus.</p> <p>8. Esant sudėtingam pandemijos laikotarpiui, bendruomenės nariai žinių sėmėsi virtualiose aplinkose: „Pedagogas.lt“, „Alma master“, mokyklubendruomenes.lt</p> <p>Iš viso 100 (proc) pedagogų ir 90 (proc) nepedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau lauko aplinkos atnaujinimą, sutvarkant privažiavimą prie katilinės pastato.	<ul style="list-style-type: none"> • užtikrintas vaikų saugumas; • atnaujinta žaidimo aikštelė: suformuota kalva, skirta vaikų fiziniam aktyvumui plėtoti; • pagyvintas darželio kiemo vaizdas.
3.2. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Berželis“	Sudarytos sąlygos bendruomenių nariams plėtoti profesines ir asmenybines kompetencijas.
3.3. Parengiau dokumentų paketą: „Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“, „Darbo organizavimo karantino metu tvarkos aprašas“, „Esant potencialiai užsikrėtimo koronavirusu rizikai, darbo organizavimo taisyklės“, „Veiksmų planas, įtarus COVID-19 atvejį“. Užtikinau tinkamas ir saugias darbo sąlygas, sudariau darbo grafikus, sumažinant darbuotojų kontaktus su kitais asmenimis.	Pandemijos laikotarpiu, griežtai laikantis visų saugumo reikalavimų, užtikrinta stabili, nenutrūkstanti įstaigos veikla. Pavyko išvengti koronaviruso židinio įstaigos viduje, sirgo tik 1 darbuotojas.
3.4. Inicijavau ir kartu su bendruomene, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais, išnaudojant tik žmogiškuosius ir laiko išteklius, įrengta visus saugumo reikalavimus atitinkanti lauko žaidimų pavėsinė.	Atnaujinta lauko erdvė, atitinkanti saugos reikalavimus. Sudarytos galimybės ugdymą organizuoti lauke.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.	-	-	-